

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

М.Р. Исаев

«29» декабря 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай

«29» декабря 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АППАРАТНЫЕ МЕТОДИКИ ВНЕШНЕЙ ФИКСАЦИИ  
В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов / ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Гурьянов Андрей Михайлович
2. К.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Лапынин Александр Иванович
3. Врач травматолог-ортопед ГАУЗ «ГКБ №4» г. Оренбурга Даньшин Дмитрий Павлович

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Миасов Булат Шамильевич
2. Главный травматолог – ортопед Министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ГАУЗ «ГКБ №4» г. Оренбурга, врач высшей квалификационной категории Пупынин Дмитрий Юрьевич

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ «01» декабря 2020 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «29» декабря 2020 г., протокол № 7

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы ДПП
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Международная классификация болезней МКБ-10;
- Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови";
- Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ

*Программа разработана с учетом:*

### *I. профессиональных стандартов:*

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 12 ноября 2018г. № 698н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 « Врач – травматолог-ортопед»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 26 ноября 2018г. № 743н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 « Врач –хирург»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 14 марта 2018г. № 134н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 « Врач –детский хирург»;

### *II. квалификационных характеристик:*

- врачей-травматологов-ортопедов, врачей-хирургов, врачей-детских хирургов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, рег. №18247;

### *III. согласно внутренним нормативно-правовым документам:*

- СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- П 036.02-2019 Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

**1.2. Требования к слушателям:** специалисты имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Травматология-ортопедия» - врачи-травматологи-ортопеды, «Хирургия» - врачи-хирурги, «Детская хирургия» - врачи-детские хирурги.

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** проверка глубины теоретических знаний в области травматологии и ортопедии (классификация, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы клинической, лучевой, инструментальной диагностики, лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата), совершенствование теоретической и практической подготовки по вопросам аппаратных методик внешней фиксации в травматологии и ортопедии.

В рамках цикла обсуждаются вопросы организации и экспертизы качества медицинской помощи. Это позволит эффективно выполнять обязанности врача-ординатора, заведующего отделением лечебного учреждения.

Актуальность цикла: обусловлена необходимостью совершенствования знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике повреждений опорно-двигательного аппарата в рамках профессиональных компетенций и трудовых функций врача травматолога-ортопеда, хирурга, детского хирурга.

**Задачи:**

Овладеть специальными знаниями по травматологии и ортопедии; знаниями в области узких направлений по специальности.

Освоить современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; широкий спектр методов консервативного и оперативного лечения больных с травмой и ортопедической патологией.

Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

<b>Виды деятельности и профессиональные компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> <b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<b>Знания</b> -организация травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой и специализированной медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; - основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; - основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - оборудование и инструментарий, применяемые в ортопедо-травматологической практике; - основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата; – правила и нормативные документы по проведению

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
1	2
<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>-методы и способы сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Умения</b></p> <p>-определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.), уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями;</p> <p>- определить очередность оказания специализированной помощи;</p> <p>- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями конечностей;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях конечностей</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>– технологией проведения медицинского осмотра;</p> <p>– навыками объяснения медицинских понятий пациентам и членам из семей;</p> <p>- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;</p> <p>– использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>– формировать планы бесед с пациентами и членами их семей для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, с учетом особенностей пациента.</p>
<p><b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>– классификацию травм конечностей;</p> <p>- клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику травм;</p> <p>– общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</p> <p>- тактику при переломах и вывихах костей конечностей, показания к оперативным методам лечения указанных повреждений.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;</p> <p>- диагностировать повреждения конечностей;</p> <p>- выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>- навыками диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
1	2
<p><b>ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами, нуждающихся в оказании ортопедической помощи</p>	<p><b>Знания</b>  - показания и противопоказания оперативному лечению, методику остеосинтеза костей;  - техники накостного, внутрикостного, чрескостного остеосинтеза.  - показания к консервативному лечению и его способы.</p> <p><b>Умения</b>  - обследовать и выявить повреждения конечностей;  - проводить консервативное лечение указанных повреждений;  - произвести накостный, внутрикостный, чрескостный остеосинтез.</p> <p><b>Навыки</b>  - навыки консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов конечностей</p>

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка, часов	Всего (час.)
		Всего (час.)	в т.ч. практических занятий (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 1. Чрескостный остеосинтез. Общие положения	5	*	*	*	6	11
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 2. Основы чрескостного остеосинтеза верхних конечностей. Осложнения.	6	*	*	*	6	12
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 3. Основы чрескостного остеосинтеза таза и нижних конечностей. Осложнения.	6	*	*	*	6	12
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b> (форма проведения – тестирование)	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>18</b>				<b>18</b>	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день 6 дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	4
<b>Тема 1</b> Чрескостный остеосинтез. Общие положения	Историческая справка, классификация. Преимущества и недостатки внешней фиксации. Показания и противопоказания. Основы биомеханики чрескостного остеосинтеза. Метод унифицированного обозначения чрескостного остеосинтеза. Атлас позиций для проведения чрескостных элементов. Общие принципы ведения послеоперационного периода. Ошибки и осложнения при внешней фиксации.	- ознакомительный - репродуктивный	11
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Чрескостный остеосинтез. Общие положения		5
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Чрескостный остеосинтез. Общие положения		6
<b>Тема 2</b> Основы чрескостного остеосинтеза верхних конечностей. Осложнения.	Чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости. Чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья. Комбинированный напряженный остеосинтез. Особенности чрескостного остеосинтеза при открытых переломах. Особенности чрескостного остеосинтеза при инфекционных осложнениях переломов длинных костей.	- ознакомительный - репродуктивный	12
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Основы чрескостного остеосинтеза верхних конечностей. Осложнения.		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Основы чрескостного остеосинтеза верхних конечностей. Осложнения.		6
<b>Тема 3</b> Основы чрескостного остеосинтеза таза и нижних конечностей. Осложнения	Чрескостный остеосинтез при переломах бедренной кости. Чрескостный остеосинтез при переломах костей голени. Чрескостный остеосинтез при переломах таза. Особенности чрескостного остеосинтеза при открытых переломах. Особенности чрескостного остеосинтеза при инфекционных осложнениях переломов длинных костей.	- ознакомительный - репродуктивный	12
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Основы чрескостного остеосинтеза таза и нижних конечностей. Осложнения.		6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Основы чрескостного остеосинтеза таза и нижних конечностей. Осложнения.		6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b> (форма проведения – тестирование)		1
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>



## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

#### ***Форма текущего контроля успеваемости***

Входное тестирование, опрос

#### ***Примерная тематика контрольных вопросов***

1. Переломы диафиза костей голени. Клиника, лечение.
2. Открытые переломы. Определение степени тяжести. Клиника, лечение.

#### ***Оценка формируемых в модуле компетенций производится по следующим критериям:***

оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации**

Вид ИА – зачет.

Форма проведения ИА - тестирование

#### ***Примеры тестовых заданий***

1. В НОРМЕ В КОЛЕННОМ СУСТАВЕ НЕВОЗМОЖНО ДВИЖЕНИЕ
  - 1 сгибание - 130°
  - 2 разгибание - 180°
  - 3 переразгибание - 15°
  - 4 отведение - 20°
2. ПОСТРАДАВШЕМУ С МНОГООСКОЛЬЧАТЫМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ПЕРЕЛОМОМ МЫШЦЕЛКОВ БЕДРА И ГОЛЕНИ ПОСЛЕ ПХО РАНЫ СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВИТЬ ИММОБИЛИЗАЦИЮ КОЛЕННОГО СУСТАВА
  - 1 гипсовым тутором на коленный сустав
  - 2 глубокой гипсовой лонгетой от верхней трети бедра до лодыжек голени
  - 3 глубокой гипсовой лонгетой от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы
  - 4 аппаратом внешней фиксации

### *Критерии оценки тестирования*

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

### **5.3 Образовательные технологии**

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ, ЭО) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, широкий спектр аппаратных методов лечения больных с травмами и ортопедическими заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах травматолого-ортопедического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-травматолога-ортопеда (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гериатрии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах травматолого-ортопедического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

#### *Основная литература*

1. Травматология. Национальное руководство. Под.ред. Котельников Г.П., Миронов. - С.П. - ГЭОТАР-Медиа. – 2008г
2. Травматология и ортопедия: учебник. Жидкова О.И.– Саратов: Научная книга, 2012

#### *Дополнительная литература*

1. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 г..
2. Основы чрескостного остеосинтеза. Практическое руководство под ред. проф. Л.Н. Соломина, 2-е издание. 2014 г.
3. Основы чрескостного остеосинтеза: частные вопросы. Практическое руководство под ред. проф. Л.Н. Соломина, 2-е издание. Том 1. - 2015 г.
4. Основы чрескостного остеосинтеза: частные вопросы. Практическое руководство под ред. проф. Л.Н. Соломина, 2-е издание. -Том 2. - 2015 г.
5. Лечение открытых переломов костей конечности методом чрескостного остеосинтеза по Илизарову. Клинические рекомендации. –АТОР. – Москва, 2014 г.

#### *Нормативно-правовые документы*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ МЗ РФ №297 от 5.10.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболеваний бешенством».
4. Приказ МЗ РФ №174 от 17.05.1999 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
5. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови";
6. Международная классификация болезней МКБ-10;
7. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ

#### *Интернет-ресурсы. Информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические

науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

**The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

**Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

**Университетская информационная система Россия**

**URL:** <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

**6.2 Материально-техническое обеспечение модуля**

*Учебно-наглядные пособия по модулю*

№	Наименование	Кол-во
1	Стенды	
	1. Стенд «Остеосинтез при переломах конечностей»	1
2	Таблицы	
	1. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания верхней конечности»	2
	2. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания нижней конечности»	2
	3. Таблицы по теме «Повреждения живота и таза»	2
	4. Таблица по теме «Остеопороз и остеоартрит»	2
	5. Таблица по теме «Спортивные травмы»	2
3	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации к лекциям	20

№	Наименование	Кол-во
	2.Мультимедийные презентации к занятиям	23
	3.Набор рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм	23
	4. Модель скелета человека	4
	5.Модели плечевого, локтевого суставов, кисти	3
	6. Модели тазобедренного, коленного суставов, стопы	3
	7. Модели позвонков различного исполнения	5

*Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Аудитория	1
	Учебные комнаты оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом, негатоскопами, сантиметровыми лентами, угломерами, наборами транспортных шин и повязок, жгутов.	4
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	2
	Персональные компьютеры	2
	Интерактивная доска	1
	Стенды	2
2.	Перевязочные, оснащенные согласно стандартов.	7
	Гипсовые комнаты, оснащенные согласно стандартов.	7
	Наборы для наложения и снятия гипсовых повязок	7
	Операционные, оснащенные согласно стандартов.	7
	Комплекты имплантов и инструментария для остеосинтеза	20
	Рентген-аппарат, оснащенный ЭОП	5

*Перечень учебных комнат*

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционный зал	ГБУЗ ГКБ №4	75,9 кв.м	100
2.	Учебные комнаты	г.Оренбурга.	65,2 кв.м	60
3.	Площади совместного использования	Пр. Победы, 1	254,7кв.м	
4.	Гардероб		35,5 кв.м	

*Перечень клинических помещений*

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Кол-во	Кол-во коек	Перечень основного оборудования
1.	Отделение экстренной травматологии,	ГАУЗ ГКБ №4 г.Оренбурга, пр. Победы, 1	1	85	Оборудованы согласно стандарта
2.	Отделение плановой травматологии		1	80	
3.	Ожоговый центр		1	30	
4.	Отделение анестезиологии и реанимации		1	6	
5.	Операционные		7		
6.	Приёмное отделение		1		

### **6.3 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>